

Государственное автономное учреждение  
дополнительного образования Свердловской области  
Детская школа искусств №2

**Л. Н. Зуева**

Методическая разработка открытого урока  
**Сказка в музыке**

г. Каменск – Уральский  
2020

План-конспект урока по предмету «Слушание музыки и музыкальная грамота»

Дата: 7.10.2020 г

Класс: 1 П , ДПП «Хореографическое искусство»

Ф.И.О. преподавателя: Зуева Лариса Николаевна

Тема урока: Сказка в музыке

Педагогические цели урока: познакомить учащихся со сказочными образами в музыке и средствами, которыми они создаются.

*Образовательные:*

- продолжение формирования и закрепления основных знаний и умений по изучаемому предмету;
- восполнять, при необходимости, пробелы в основных знаниях, умениях и навыках;
- обеспечение контроля, получаемых знаний, умений и навыков по изучаемому учебному предмету.

*Развивающие:*

- развитие у учащихся мотивации на осуществление учебной деятельности;
- формирование и развитие умения рассуждать логично, излагать свои мысли четко и исчерпывающе, уметь наблюдать и на основании наблюдения делать выводы и обобщения.

*Воспитательные:*

- обеспечение нравственного воспитания учащихся, посредством включения в образовательный процесс соответствующих примеров из источников художественной литературы;
- оказание содействия эстетическому и нравственному воспитанию учащихся, посредством ознакомления с произведениями искусства.

Тип урока: изучение нового материала.

Форма урока: фронтальная.

Основное содержание темы, понятия, термины: сказка в народном и музыкальном творчестве, добрые и злые сказочные персонажи, композитор, Чайковский, Мусоргский, Лядов.

Оборудование: компьютер, экран, видеозаписи.

План урока:

1. Вводно-подготовительная часть – 2 мин.
2. Целеполагание – 2 мин.
3. Разминка – 5 мин.
4. Основной этап – 31 мин.
5. Заключительная часть – 5 мин.

Ход урока:

Этап урока	Деятельность преподавателя	Деятельность ученика
Вводный этап. Организационный момент	Учитель вводит учеников в беседу, задаёт вопросы по теме прошлого урока.	Ученики отвечают на вопросы.
Целеполагание. Мотивация к деятельности. Разминка.	Рассказ о новой теме урока, о деятельности в ходе урока.	Ученики слушают.
Основной этап. (организация познавательной деятельности учащихся, закрепление и включение в систему знаний)	Учитель начинает беседу с учениками на тему сказки: что это такое, какие сказки и сказочные герои им известны. Обсуждение сказочного героя – Бабы-Яги. Прослушивание произведения Чайковского, Мусоргского и Лядова.	Ученики отвечают на вопросы учителя, участвуют в беседе. Записывают в тетради фамилии композиторов, слушают музыку и описывают её характер.
Завершающий этап.	Учитель вместе с учениками сравнивает образы прослушанных пьес.	
Оценка деятельности учащихся	Учитель проверяет домашнее задание, объявляет оценки.	

Преподаватель\_\_\_\_\_